

**REAAP du Pays Tarusate**  
**Comité Territorial des Acteurs Locaux**  
Réunion du 13 décembre 2018  
À la CCPT

Présents :

*Accueil de loisirs de Tartas Stéphane SALVARY*  
*Accueil de loisirs de Tartas Audrey DAURIN*  
*ADMR branche parentalité Soustons Emilie BERNATENE*  
*Association Familles Rurales Camille MICHELENA*  
*CAF des landes parentalité Jean-François FILLON*  
*CAF des landes parentalité Régine VALLEZ BRU*  
*CCPT Patricia LOUBERE*  
*CCPT Clément GAPP*  
*CCPT Loïc LAVIE*  
*Crèche de Pontonx s/Adour Angéline VALIENTE*  
*Crèche de Tartas Fabienne THUILLIER*  
*Eco lieu Jeanot Marine GIRAUD*  
*Francas des Landes Evelyne BROUSTAUT*  
*Médiathèque Pontonx Monique JUSTE*  
*Mission Locale Tartas Christine CHARRIER*  
*Pôle social Conseil Départemental Emilie LATASTE*  
*Service PMI Vanessa MASSE*

Déroulé de la réunion :

**A. Enrichissement du diagnostic au regard de la stratégie nationale de soutien à la parentalité**

Objectif : Compléter le recensement des besoins, attentes, manques, points forts et faibles des différents services sur le territoire.

Méthodologie : Travail en 2 groupes. Reprise des 8 axes de la stratégie nationale avec les éléments de diagnostic identifiés lors de la réunion du 20/09/2018 puis mettre en lumière 2 idées fortes par axe. Synthèse en grand groupe.

Synthèse des échanges :

**1. Accompagner les parents de jeunes enfants**

Accompagner les parents dans les 1ères années de vie de l'enfant, pour les aider à répondre au mieux à ses besoins spécifiques dans cette période fondatrice.

- Comment préparer au mieux l'arrivée de l'enfant ?
- Comment trouver du soutien dans les moments émotionnellement ou physiquement éprouvants ?
- Comment savoir quels sont les besoins de mon enfant à chaque étape de son développement et comment puis-je y répondre au mieux ?
- Comment socialiser progressivement mon enfant jusqu'à son entrée en petite section de maternelle ?

#### Eléments du diagnostic du Pays Tarusate :

- Créer des espaces de rencontre pour les parents (type : café des parents)
- Prendre en compte les besoins et les attentes des familles les plus fragilisées (précarité économique, sociale et culturelle)
- Accompagner les familles ayant des enfants en situation de handicap
- Accompagner les familles dans les démarches administratives
- Favoriser la mobilité des familles

#### Apports du 13/12/18 :

- ✓ Accompagnement pour une meilleure connaissance des besoins de l'enfant
- ✓ Intérêt du développement des passerelles entre les services :

Crèches-> écoles maternelles

Assistantes maternelles -> écoles maternelles

Crèches, ASSMAT -> aide à domicile (ex handicap)

Crèches, ASSMAT -> médiathèques (aide aux démarches administratives)

Crèches, ASSMAT -> Orientation du public le plus en difficulté vers les services de la PMI

- ✓ Intérêt d'identification d'un lieu de renseignement unique

Questionnement complémentaire : Comment associer les familles notamment les plus précaires qui ne fréquentent aucun service identifié ?

## **2. Accompagner les parents d'enfants âgés de 6 à 11 ans**

Aider les parents dans cette période de transitions multiples et d'apprentissages essentiels pour poser les 1ères bases de la future autonomie de leur enfant.

- Comment accompagner mon enfant progressivement vers l'autonomie tout en maintenant un cadre sécurisant ?
- Comment identifier les difficultés de mon enfant et l'accompagner pour lui permettre de les affronter ?
- Comment accompagner mon enfant dans les premiers pas d'usage autonome des outils numériques ?

### Eléments du diagnostic du Pays Tarusate :

- Sensibiliser les familles à l'utilisation des différents médias et des différents écrans (internet, téléphone portable...)
- Accompagner les familles pour une meilleure connaissance du développement de l'enfant
- Sensibiliser les familles à l'éducation positive bienveillante
- Créer des espaces de rencontre pour les parents (type café des parents)
- Prendre en compte les besoins et les attentes des familles les plus fragilisées (précarité économique, sociale et culturelle)
- Accompagner les familles ayant des enfants en situation de handicap
- Accompagner les familles dans les démarches administratives
- Créer une ludothèque sur le territoire
- Favoriser la mobilité des familles

### Apports du 13/12/18 :

- ✓ Référence à l'accueil périscolaire et centre de loisirs de Tartas qui proposent des temps dédiés à l'accueil et partage des parents avec les animateurs. Ces temps permettent de créer du lien et de favoriser la co-éducation. Organisation d'activités partagées entre parents et enfants.
- ✓ Développement d'un « parcours » de l'enfant tout au long de sa scolarité

### **3. Accompagner les parents face aux enjeux de l'adolescence**

Aider les parents d'ados à accompagner leur enfant dans les différentes étapes de son accès à l'autonomie.

- Comment parler à mon adolescent ?
- Comment aider l'adolescent à gérer de nouveaux risques en lien avec les activités de son âge (vie affective et sexuelle, réseaux sociaux, sorties...) ?
- Comment gérer la prise de distance de l'adolescent vis-à-vis de l'autorité parentale et les éventuels conflits ?

### Eléments du diagnostic du Pays Tarusate :

- Créer des espaces de rencontre pour les parents (type : café des parents)
- Créer une ludothèque sur le territoire

### Apports du 13/12/18 :

- ✓ S'appuyer sur le fonctionnement des 3 espaces jeunes du territoire pour faire du lien avec la maison départementale des ados notamment
- ✓ Développer la prévention autour des addictions de toute nature (numérique, drogues, alcool, tabac)

#### **4. Développer les possibilités de relais parental et de répit en famille**

Donner aux parents qui en ont besoin la possibilité d'être relayés, de souffler, pour prévenir le burn out parental et préserver l'équilibre familial

- Comment s'extraire quelques heures du quotidien pour resserrer les liens familiaux
- Comment trouver du soutien et des relais pour prendre en charge les enfants lorsque j'ai besoin de me ressourcer ?

Eléments du diagnostic du Pays Tarusate :

- Favoriser la mobilité des familles

Apports du 13/12/18 :

- ✓ Critères d'accessibilité aux différents services d'accueil
- ✓ Acteurs associatifs et notamment sportifs dans les partenariats à privilégier

#### **5. Améliorer les relations entre les familles et l'école, pour qu'elles construisent ensemble et en confiance une communauté éducative**

Aider les parents, quel que soit leur rapport avec l'école, à tisser une collaboration fructueuse avec les équipes éducatives en vue de la réussite scolaire de leur enfant

- Comment accompagner au mieux mon enfant dans sa scolarité, même si mon propre parcours à l'école a été compliqué ?
- Comment établir un lien de confiance avec l'équipe éducative pour accompagner mon enfant de manière cohérente dans ses apprentissages ?
- Comment maîtriser les outils (notamment numériques) et trouver l'information adaptée pour aider au mieux mon enfant ?

Eléments du diagnostic du Pays Tarusate :

- Accompagner les familles dans leur connaissance des pédagogies mises à l'œuvre à l'école et des apprentissages
- Mettre en place des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité

Apports du 13/12/18 :

- ✓ Exemple de collaboration entre enseignants et animateurs du périscolaire et extrascolaire
- ✓ Promotion du PEDT notamment dans son chapitre 4 : « Faire naître des dynamiques de projets partagés et promouvoir la co-éducation »

#### **6. Accompagner les conflits pour faciliter la préservation des liens familiaux**

Soutenir les parents dans une situation de rupture ou de conflit familial afin de préserver l'intérêt de l'enfant

## Éléments du diagnostic du Pays Tarusate :

### Apports du 13/12/18 :

- ✓ S'appuyer sur l'AMCF (l'Association de Médiation Conjugale et Familiale) et le CLSPD (Le Conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance à Tartas)
- ✓ Projet global mené par la CCPT en collaboration avec une psychologue spécialisée dans la bienveillance. Organisation de groupes d'échange avec les parents d'élèves. Temps de rencontres individuelles avec les familles.

## **B. Présentation du mois des familles**

Action initiée dans le cadre du schéma départemental des services aux familles et déclinée sur le territoire. Premier évènement départemental co-construit avec les acteurs œuvrant dans le champ de la parentalité.

Objectif : rendre visibles, pour les familles du département, les actions menées et les partenaires agissant en matière de parentalité, sur un temps donné : mi mai- Juin 2019

La première rencontre des acteurs a eu lieu le 15 Novembre au Conseil départemental : 90 participants et une réelle mobilisation pour prendre part à la co-construction du projet.

Une deuxième rencontre est prévue le 29 Janvier à Hinx à 14h.

Pour des questions d'organisation l'inscription s'effectue en ligne jusqu'au vendredi 25/01/19 sur le lien :

[https://enquete.caf.fr/SurveyServer/s/Caf33/CAF401\\_Inscription\\_2eme\\_Rencontre\\_MDF/questionnaire.htm](https://enquete.caf.fr/SurveyServer/s/Caf33/CAF401_Inscription_2eme_Rencontre_MDF/questionnaire.htm)

Ordre du jour :

- Présentation et lancement de l'appel à projet dématérialisé dans le cadre du REAAP « labellisation/financement » Mois des familles landaises et
- Travail des acteurs autour de 3 thématiques :
  - Communication familles/partenaires
  - Capitalisation des ressources, outils, savoirs faire
  - Recueil d'expression des familles

**Prochaine réunion du comité territorial des acteurs locaux :**

**Jeudi 07/02/2019 à 14h**

Ordre du jour proposé :

- Travail en commun sur le mois des familles
- Présentation des actions de la CCPT